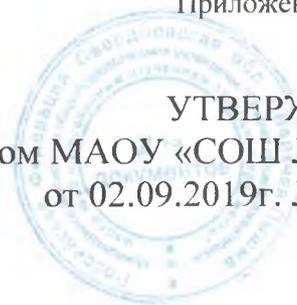


УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 22»
от 02.09.2019г. № 144



Учебный план

начального общего образования

**Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа №22»
с углубленным изучением отдельных предметов»**

**ГО «Верхняя Пышма»
на 2019-2020 учебный год**

Пояснительная записка

к учебному плану МАОУ средней общеобразовательной школы №
22 на 2019-2020 учебный год

1. Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №22 (далее по тексту - МАОУ СОШ №22) призван обеспечить реализацию целей и задач образования.

Нормативно-правовой основой для конструирования учебного плана являются следующие документы:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ, от 03.02.2014 N 15-ФЗ, от 05.05.2014 N 84-ФЗ, от 27.05.2014 N 135-ФЗ, от 04.06.2014 N 148-ФЗ, от 28.06.2014 N 182-ФЗ, от 21.07.2014 N 216-ФЗ, от 21.07.2014 N 256-ФЗ, от 21.07.2014 N 262-ФЗ, от 31.12.2014 N 489-ФЗ, от 31.12.2014 N 500-ФЗ, от 31.12.2014 N 519-ФЗ, от 29.06.2015 N 160-ФЗ, от 29.06.2015 N 198-ФЗ, от 13.07.2015 N 213-ФЗ, от 13.07.2015 N 238-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 N 145-ФЗ, от 06.04.2015 N 68-ФЗ, от 02.05.2015 N 122-ФЗ);
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. N 78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области";
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 18.12.2012) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 13.12.2013) "Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.2018г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 25.12.2013) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы");
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное приказом.;
- Уставом МАОУ «СОШ № 22» утвержденным постановлением администрации ГО Верхняя Пышма от 26.12.2017 года № 971.
- Основная образовательная Программа НОО МАОУ СОШ № 22, (приказ №1 от 01.09.2015г) с учетом изменений .

2. Цели и задачи учебного плана.

Учебный план реализует программы начального общего образования в соответствии с целевыми ориентирами школы. Учебный план является элементом содержательной части образовательной программы школы, имеет гибкую структуру. Учебный план школы учитывает состояние материально – технической базы школы, программно–методическое обеспечение образовательного процесса, профессиональный уровень педагогического коллектива, социальный заказ родителей и обучающихся.

Цель учебного плана - создание условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, создание условий, обеспечивающих успешность детей на всех уровнях образования, создание условий, обеспечивающих формирование ключевых компетентностей (ГОС), УУД и личностных качеств (ФГОС НОО).

Задачи:

- обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО;
- обеспечить повышение качества образования;
- обеспечить преемственность образовательных программ, создающих основу для подготовки социально – адаптированной, конкурентоспособной, нравственно – зрелой личности.

3. Программно – целевые основания учебного плана.

Основные подходы к формированию учебного плана МАОУ СОШ № 22 связаны с приоритетными направлениями деятельности школы, представленными в Образовательной программе начального общего образования в контексте ФГОС НОО:

- обеспечение прав обучающихся на получение качественного образования, установленного ФГОС;
- обеспечение индивидуально – личностного подхода к обучающимся;
- обеспечение непрерывности начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение оптимальной нагрузки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии со здоровьесберегающими критериями и нормами:

продолжительностью обучения (в учебных часах) недельной нагрузкой обучающихся в рамках 5-дневной рабочей недели;

- внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих фундаментальное, функционально гибкое образование;

- обеспечение условий для общего развития ребенка, как субъекта образовательного процесса (самоопределение, самоутверждение, самореализация и самовыражение в образовательной деятельности).

4 Организационные вопросы образовательного процесса.

Организация учебного процесса в начальной школе осуществляется следующим образом:

I смена: 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «И», 2 «Б», 2 «А», 3 «И», 4«В»

II смена: 2 «И», 3 « А», 3 « Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г»

Обучающиеся начальных классов обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях на первом этаже.

Обучение в образовательном учреждении осуществляется с соблюдением следующих требований:

- соответствии с СанПиН п.10.10, в 1 классе введен «ступенчатый» режим обучения: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры (40 минут каждый));
- в период адаптации (сентябрь, октябрь) допускаются при проведении уроков технологии, изобразительного искусства, окружающего мира, музыки следующие формы: уроки-экскурсии, уроки- путешествия, уроки-наблюдения, урок-игра;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во 2-4 классах проводится по пятидневной неделе с нагрузкой 23 часа, включая третий час физической культуры; Начало занятий:

I смена – 8.00. ч. II смена – начальной школы – 13.00. ч.

Учебные занятия проходят по утвержденному директором школы расписанию.

При составлении расписания уроков в соответствии с требованиями СанПиН чередуются в течение дня и недели для обучающихся начальной школы основные предметы с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся с учетом трудности каждого предмета, которая ранжируется в баллах. Предусмотрено равномерное распределение образовательной недельной нагрузки в течение учебной недели. Максимальная учебная нагрузка во всех параллелях соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» осуществляется деление обучающихся класса на две группы в 4 «В» классе.

5. Структура содержания учебного плана.

Учебный план начального общего образования имеет двухуровневую структуру:

1 - 4 классы – Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – 34 учебные недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации и определены по 0,5 на изучение предметов родной язык Русский язык) и литературное чтение на родном русском языке.

Учебный план начального общего образования полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1 – 4 классы), обеспечен кадровыми, материально-техническими и научно-методическими условиями. В целях профилактики нарушений в части соблюдения требований государственных образовательных стандартов на основании письма Министерства общего и профессионального образования свердловской области от 10.11 2017 года №02-01-81/9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» с 2017 года внесены изменения в учебный план МАОУ СОШ №22 в раздел «Предметы обязательных предметных областей. русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурного пространства страны и формирования российской идентичности у ее граждан. В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:

Русский язык.

- 1) Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.
- 2) Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение.

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- 6) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Родной язык и литературное чтение на родном языке Родной (русский) язык

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- 3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение на родном (русском) языке

- 1) понимание родной литературы как одной из основных национальнокультурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;
- 3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать

интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык:

- 1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы;
- 2) формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке;
- 3) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

Математика и информатика:

- 1) развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

Обществознание и естествознание (Окружающий мир):

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- 2) осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

Искусство:

1) развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
Музыка:

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкальнопластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

Технология:

- 1) формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисковоаналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- 2) формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура:

- 1) укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- 2) формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- 3) формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения реализуются в 1-4-х классах через учебники и пособия входящие в учебнометодическую систему «Школа России».

«Информатика и ИКТ», который реализуется через учебные предметы: «Математика» (раздел «Работа с информацией»), «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. На основании анкетирования родителей (законных представителей) выбраны модули: «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика». Курс ОРКСЭ, направленный на духовно-нравственное воспитание личности ребенка, формирование и развитие гражданско-патриотических качеств личности, самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве, реализуется в 4 классах. Изучение предмета проводится в соответствии с программой в количестве 1 часа в неделю.

**Учебный план 1 классов (5-дневная учебная неделя)
на 1 учебный период 2019-2020 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а	1 б	1 в	1 и
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	3	3
	Литературное чтение	2	2	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1
Итого:		15	15	15	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		15	15	15	15

**Учебный план 1 классов (5-дневная учебная неделя)
на 2-4 учебный период 2019-2020 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1 а класс	1 б класс	1 в класс	1 и класс
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-/1	-/1	-/1	-/1
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/-	1/-	1/-	1/-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		21	21	21	21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21

**Учебный план 2-4 классов (5-дневная учебная неделя)
на 2019-2020 учебного года**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		2класс	3класс	4класс	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-/1	-/1	-/1	-/3
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/-	1/-	1/-	3/-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
Итого:		23	23	23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69 2346

Годовой учебный план МАОУ «СОШ №22 » для 1-4 классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Количество недель в году		33	34	34	34	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	124 (24+100)	136	136	136	532
	Литературное чтение	116 (16+100)	136	136	102	490
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	68
	Литературное чтение на родном (русском) языке	15	17	17	17	66
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	124 (24+100)	136	136	136	532
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	58 (8+50)	68	68	68	262
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34

Физическая культура	Физическая культура	58 (8+50)	102	102	102	364
Итого:		611	782	782	782	2957
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		611	782	782	782	2957

6. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

При реализации основных общеобразовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости обучающихся и проводится их промежуточная аттестация на основании Положений «О формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «О порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся МАОУ СОШ № 22.

Устанавливается следующий порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся:

- в первом классе используется безотметочная система обучения и качественная оценка успешности освоения общеобразовательных программ с целью адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса;

- в последующих классах вводятся отметки:

5 – отлично

4 – хорошо

3 – удовлетворительно

2 – неудовлетворительно

1 – плохо

н/а – не аттестован(а), если обучающийся пропустил по данному предмету более половины учебного времени и не имеет минимального количества отметок, необходимого для аттестации.

Освоение образовательных программ завершается текущей, промежуточной и итоговой аттестацией. Формы и периодичность аттестации определяются «Положением о формах, периодичности

и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточной аттестации для учебного плана в ООП начального общего образования

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП начального общего образования			Сроки проведения
	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Русский язык				
Контрольное списывание	+			апрель
Диктант с грамматическим заданием	+	+	ВПР по графику	май
Словарный диктант	+	+	+	апрель
Литературное чтение				
Тематический тест	+	+	+	май
Родной язык (русский)				
Контрольное списывание	+			май
Диктант с грамматическим заданием		+	+	май
Литературное чтение на родном русском языке				
Пересказ художественного текста		+	+	декабрь
Тематический тест	+			декабрь
Иностранный язык				
Словарный диктант с транскрибированием слов	+	+		май
Перевод с иностранного языка на русский			+	май
Математика				
ВПР			+	апрель

Комплексная контрольная работа	+	+		май
Окружающий мир				
Тематический тест	+	+		май
ВПР			+	апрель
ОРКиСЭ				
Тематический тест			+	май
Технология				
Тематический тест	+	+	+	май
Изобразительное искусство				
Тематический тест	+	+	+	май
Физическая культура				
Зачет	+	+	+	май