

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22

с углублённым изучением отдельных предметов»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 22»
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА -
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МЫ – ВМЕСТЕ»
(волонтерский отряд)**

Возраст учащихся: 14 – 17 лет

Срок реализации: 1 год

Составила: Марышева Екатерина Александровна,
учитель высшей категории

Верхняя Пышма, 2019 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Детство – время активного социального «развертывания» растущего человека и освоение им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Социализация личности ребенка в современное время протекает в экстремальных условиях: изменения в политической, экономической, социальной и социокультурной системе.

В то же время воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия, на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работой образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи.

Подростковый возраст – это период важнейших событий в жизни человека, период социальных и профессиональных ориентиров, формирование мировоззрения и начало трудовой деятельности. Именно в этом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью.

Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей. Чисто детских социальных инициатив быть не может.

В настоящее время необходимо скоординировать усилие школы, внешкольных учреждений, детских объединений, всех тех, кто считает, что в условиях сложного периода, нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны описываться с детства.

Разработкой научно-педагогических основ жизнедеятельности детских общественных объединений занимались отечественные педагоги: В.А. Караковский, А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинский, С.Т. Шацкий и др. В их исследованиях изложены основные подходы к решению проблем построения жизненных стратегий, способов преодоления трудностей. Становление ребенка зависит от его положения в системе социальных связей и отношений. Социальный статус ребенка определяется на основании объективных показателей (пол, возраст), с его помощью регламентируются отношения и поведение групп и их членов.

На сегодняшнее время остро стоит проблема создания волонтерского движения в образовательных учреждениях, как очень мощного общественного движения.

В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80-х годов, хотя, если заглянуть в историю следует признать, что оно существовало всегда, например, в виде службы сестёр милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. Однако современное развитие волонтерского движения получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры не заменимы.

Так, кто же такие волонтеры? Слово «волонтер», синоним русского слова «Доброволец», произошло от французского “volontaire”, что означает желающий, выразивший желание. Волонтеры – это люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу или конкретному человеку.

Актуальность программы «МЫ – ВМЕСТЕ» состоит в том, что она способствует:

- формированию образа жизни, достойного человека;
- формированию жизненных позиций ребенка;
- формирование ценностного отношения к социальным условиям человеческой жизни;
- развитию способности к индивидуальному выбору жизненного пути.

Направленность программы: социально – педагогическая.

Цель программы:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского отряда «МЫ – ВМЕСТЕ», формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;
- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации, развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;

- Пропаганда здорового образа жизни.

Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 105 часов

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Возраст обучающихся: от 14 до 18 лет.

Количество обучающихся в группе: 15 человек

Формы занятия: Предусматриваются групповая и коллективная формы обучения, которые предполагают взаимодействие педагога с детьми и строятся на основе индивидуального подхода к ребенку.

Принципы деятельности взрослого:

1. Обеспечение безопасности ребенка;
2. Достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
3. Организация совместной деятельности “Взрослый – ребенок”;
4. Продуманная, логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность;

Принципы деятельности ребенка:

1. Добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
2. Реализация личных способностей ребенка;
3. Значимость деятельности ребенка;
4. Положительный результат участия в программе.

Ожидаемый результат:

1. Вовлечение большого числа детей и подростков школы в активную общественную жизнь;
2. Увеличение числа публикаций и выступлений по пропаганде добровольческого движения;
3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи,
4. Увлеченность детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования.

5. Организованы игры, диспуты и другие культурно-эстетические развлекательные мероприятия;
6. Активное участие в пропаганде ЗОЖ;
7. Снижение заболеваемости детей, риска совершения преступления и приобщения подростков к употреблению психотропных веществ.

Программа включает в себя 4 блока: «Милосердие», «Спорт и здоровый образ жизни», «Наглядная агитация», «Творческий блок».

1 блок «Милосердие» - основной целью является возрождение лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

2 блок «Спорт и здоровый образ жизни» - пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом. Оказывать содействию идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков.

3 блок «Наглядная агитация» - основной целью является привлечение внимания общественности к проблемам экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.

4 блок «Творческий блок» - формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

Основные мероприятия:

Направления	Мероприятия	Ответственные
I блок «Милосердие»	- оказание помощи престарелым и ветеранам труда; - помощь неуспевающим сверстникам; - участие во Всероссийском Дне добра.	Волонтерская команда
II блок «Спорт и здоровый образ жизни»;	- строгое выполнение тех пунктов Устава школы, касающихся здоровому образу жизни; - организация спортивных праздников и мероприятий; - организация походов, экскурсий; - выпуск стенгазет о здоровье, стендов. - беседы с медработниками о здоровом образе жизни; - участие в классных часах, посвященных ЗОЖ	Волонтерская команда
III блок «Наглядная агитация»	- распространение брошюр, агитационных листовок; - проведение опросов, анкетирований; - организации конкурсов рисунков, плакатов	Волонтерская команда
IV блок «Творчество»	- организация и проведение вечеров, праздников; - участие в общешкольных месячниках, акциях, предметных неделях; - проведение традиционных праздников (Новый год, Масленица, День птиц и т.д.)	Волонтерская команда

V блок «Экология»	- Помощь в благоустройстве пришкольного участка, клумб; - охрана и уход за цветами на территории школы; - акция «Посади дерево и сохрани его» - акция «Покормите птиц»	Волонтерская команда
----------------------	---	----------------------

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. «Кто такие волонтеры? Мифы о волонтерстве». Инструктаж по Т.Б.	2	2	0
2	Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ	1	1	0
3	Составление плана работы волонтерского отряда «Мы VMESTE» . Составление кодекса волонтера. Разработка эмблемы	3	2	1
4	Профилактика и пропаганда ЗОЖ. 1. «Вредные привычки и их влияние на здоровье». 2. Влияние алкоголя, табака, наркотиков на организм человека. 3. Подготовка стенгазет стендов, о здоровье. 4. Подготовка и организация беседы с медработниками о здоровом образе жизни; 5. Помощь в организации классных часов, посвященных ЗОЖ	12	2	10
5	Профилактика и пропаганда ЗОЖ: «СПИД и его профилактика». 1. Вручение буклетов учащимся «Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции» 2. Подготовка стенгазет о здоровье, стендов. 3. Подготовка и организация беседы с медработниками о здоровом образе жизни; 4. Помощь в организации на классных часов, посвященных «Дню памяти жертв СПИДа» 5. Акция «Красная ленточка»	12	2	10
6	Подготовка и проведение праздника Новый год. 1. Помощь в подготовке и проведении новогодних мероприятий 2. Акция «Подари ребенку маленькое чудо» (подготовка подарков-сюрпризов для начальной школы) 3. Акции «Конфетная почта», «Подарок к Новому Году учителю - ветерану» (поздравление) 4. Акция «На каникулы с чистой школой» (акция по уборке школы).	12	2	10
7	Подготовка и проведение акций: 1. «Сдай макулатуру – спаси дерево»	5	1	4

	2. «Книжкина больница» 3. «Подари книгу школьной библиотеке» 4. «Озеленим школу» 5. «День чтения. Читай семья»			
8	Подготовка и проведение праздника «День мужества» - Помощь в проведении классных часов в начальной школе - Акция «Маленькие защитники».	5	1	4
9	Подготовка и проведение праздника «8 марта» - Помощь в организации школьного концерта, посвященного празднику 8 марта. - акция «Конфетная почта» «Подарок к 8 марта учителю - ветерану» (поздравление)	5	1	4
10.	Профилактика и пропаганда ЗОЖ: «Туберкулез, его диагностика и профилактика» - Подготовка стенгазет о здоровье; - Подготовка и организация беседы с медработником школы о здоровом образе жизни; - Создание и распространение буклетов с информацией по теме.	8	2	6
11	«Экологический десант» - Помощь в уборке территории. - Акция «Живое дерево». - Акция «Покормите птиц» - Акция «Цветы для школьной клумбы» - Акция «Кормушка для птиц»	10	1	9
12	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: - Акция «Георгиевская ленточка» - Просмотр военно-патриотических фильмов с последующим обсуждением (начальная школа) - Акции «Конфетная почта», «Подарок к 9 мая учителю - ветерану» - Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	5	1	4
13	Проведение тематических акций	12	3	9
14	Участие в городских тематических акциях, квестах, др.	8	0	8
15	Подведение итогов работы волонтерского отряда за год	2	2	0
	Итого:	105	23	82

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика// Социологические исследования. - 2006, № 5, с.15-22.
2. Зубкова Т. С., Тимошина Н. В. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи. – М.: Академия, 2003.
3. Кобякова Т.Г., Смердов О.А. Методический семинар-тренинг «Теория и практика волонтерского движения».
4. Козлов А. А., Иванова Т. Б. Практикум социального работника. – М.,2001.

5. Олчман М., Джордан П. Добровольцы - ценный источник. Университет Джона Хопкинса, 1997.
6. Перцовский А.Н. Особенности подготовки волонтеров для работы в учреждениях соцзащиты.
7. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) / сост. И. И. Фришман, М. Р. Мирошкина. - М. : ГОУ ЦРСДОД 2004.
8. Полатайко С. Волонтеры в нашей организации // От поддержки к партнерству, благотворительное общество «Невский ангел». – СПб. – Новгород, 1998.
9. Слабжанин Н.Ю. Как эффективно работать с добровольцами. Новосибирск: МОФ СЦПОИ, 2002.
10. Федоренко Г. Центру помогают волонтеры [Текст] / Г. Федоренко // Социальное обеспечение. - 2002. - № 8. - С. 21-24.
11. Фришман И.И. Мирошкина М.Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к Внешкольник. 2004. №6.
12. Матвиенко И. Волонтерство - перспективное направление [Текст]: Прил. "Соционмия" / И. Матвиенко // Социальная защита. - 2002. - № 1 - С. 34-36.

Клятва волонтеров!

Я, волонтер отряда «Мы ВМЕСТЕ» торжественно КЛЯНУСЬ:

Свято чтить и не предавать принципы и идеалы волонтерского отряда!



КЛЯНУСЬ!

Быть примером и образцом для подражания в делах и отношениях к людям!



КЛЯНУСЬ!

Быть патриотом своего города, любить свою школу !



КЛЯНУСЬ!

Быть достойным волонтером команды, свято чтить дух единства!



КЛЯНУСЬ!

Развивать свой потенциал, приобретать новые знания, навыки и способности на пути доброй воли!



КЛЯНУСЬ