

Приложение 1  
к приказу №195 от 20.06.2018г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 22»

И.А.Натарова

2018 год



**ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ»

специальная научно-образовательная инженерно-техническая смена

10-и класс МАОУ «СОШ № 22»

Срок реализации программы с 27 июня по 17 июля 2018 года

Понедельник 03.07.17	Вторник 04.07.17	Среда 05.07.17	Четверг 06.07.17	Пятница 07.07.17
9.00 – отъезд в г. Екатеринбург. 10.00-12.00 УрГПУ/Специальная смена Металлургический техникум Колесникова Е.С.	9.00 – отъезд в г. Екатеринбург. 10.00-12.00 УрГПУ/Специальная смена Металлургический техникум проф. Зуев П.В.	10.00 до 12.00 Экскурсия в МТТ «Искра» Ольга Михайловна Шатурина 804170004	10.00-12.00 Экскурсия в музей ВУ УГМК тел. 4-67-84	Экскурсия музей УГМК и ТУ УГМК 10.00 – 11.00 с 11-00 до 12-00 Делится на 2 группы (Осипова И.А.)
13-30 – 14-30	13-30 – 14-30	13-30 – 14-30	13-30 – 14-30	13-30 – 14-30

Верхняя Пышма

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сегодняшние школьники в ближайшем будущем будут активно включены в непосредственное развитие инновационных сфер экономики нашего городского округа, нашей области и страны в целом. Поэтому в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа» на территории городского округа Верхняя Пышма разработана Программа летней оздоровительной компании для детей, поступающих в 10 класс инженерного лицея при МАОУ «СОШ № 22», рассчитана на выпускников 9-х классов школ города Верхняя Пышма. Количество детей, привлеченных к работе по реализации данной программы, не более 25 человек. Поскольку в 10 класс поступают дети, «собранные» со всего города, возникла необходимость до начала учебного года объединить коллектив, выстроить добрые отношения между школьниками, приблизить их в научной, практической деятельности к инженерным специальностям для убедительности в правильности сделанного выбора. Планируется организация тренингов, лекционных занятий, выезды в г. Екатеринбург (вузы), экскурсии (в том числе на производство). К реализации программы будут подключены социальные партнеры: ОАО «УГМК-Холдинг», АО «Уралэлектромедь», УрГПУ, Технический университет УГМК, МТТ «Юность», МАОУ «ЦОиПО».

Руководствуясь уставом МАОУ «СОШ № 22», утвержденной концепцией инженерного лицея, планом работы по реализации проекта «Инженерный лицей», графиком и порядком организации летней оздоровительной компании в 2018 году на территории городского округа Верхняя Пышма, составлен план – график мероприятий.

**Цель:** предоставление полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуальных (инженерно-технических) и творческих способностей школьников;

**Задачи:**

- познакомить детей, заявившихся на обучение в 10 «инженерном» классе, друг с другом;
- организовать общение старшеклассников с представителями науки и производства;
- познакомиться с особенностями труда на предприятиях ОАО «УГМК-Холдинг»;

- принять участие в семинарах, мастер-классах по инженерной направленности;
- укрепить технические знания и умения воспитанников;
- сплотить коллектив для дальнейшего совместного обучения;
- помочь детям определиться с перспективами своей учебной, исследовательской, проектной, конструкторской деятельности;
- способствовать развитию интересов и способностей детей с учетом их индивидуальностей;
- выявить лидеров и выстроить ученическое самоуправление в новом коллективе.

**План-график работы летнего оздоровительного лагеря «СТАРТ».  
Специальная научно-образовательная инженерно-техническая  
смена.**

		<b>Среда 27.06.18</b>	<b>Четверг 28.06.18</b>	<b>Пятница 29.06.18</b>
		<b>9.30 Открытие смены</b> <b>ТУ УГМК</b> 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 Экскурсия в музей УГМК и ТУ УГМК Делятся на 2 групп  Осипова И.А.	10.00 Экскурсия в «Музей автотранспорта»  Киреев Д.Н.	10.00 – 12.00 Экскурсия «Уралэлектромедь»  Романова В.В.
		13-30 – 14-30 Знакомство с 3D-ручками  Масакова Н.С.	13-30 – 14-30 2D-фигуры  Масакова Н.С.	13-30 – 14-30 Соревнования по волейболу (спортзал) Киреев Д.Н.
<b>Понедельник 02.07.18</b>	<b>Вторник 03.07.18</b>	<b>Среда 04.07.18</b>	<b>Четверг 05.07.18</b>	<b>Пятница 06.07.18</b>
9.00 – 14.00 Экскурсия на АО «Сафьяновская медь» г. Реж Выезд от школы в 9.00	9-30 -11-00 Занятия в ЦОиПО. Математика «Рисунки в графиках» Серебренникова Н.Н.  11-15-13-00 Занятия в	9.00 – 14.00 Экскурсия в музей Северская домна г. Полевской Выезд от школы в 9.00	9-30 – выезд в г. Екатеринбург, посещение международной конференции (ККТ «Космос»)  Зуев П.В.	9-30 -11-00 Занятия в ЦОиПО. «Организация рабочего пространства инженера с точки зрения дизайна интерьера» (2 подгруппа).

	ЦОиПО. «Организация проектно- исследователь- ской деятельности » Зуев П.В.			«Создание макета изделия в графическом редакторе ColerDraw и адаптация изображения для работы на лазерно- гравировальном станке» (1 подгруппа) Шевчукова Людмила Владимировна Вохмина Татьяна Сергеевна 11-15 - 13-00 Занятия в ЦОиПО. «Организация проектно- исследователь- ской деятельности»  Зуев П.В.
	13-30 – 14-30 Веревочный курс (пришкольная территория)  Киреев Д.Н.	13-30 – 14-30 Знакомство с программой CAD  Масакова Н.С.	13-30 – 14-30 Проект фигуры в программе CAD  Масакова Н.С.	13-30 – 14-30 Соревнования по баскетболу (спортзал)  Киреев Д.Н.
<b>Понедельник 09. 07.18</b>	<b>Вторник 10. 07.18</b>	<b>Среда 11. 07.18</b>	<b>Четверг 12. 07.18</b>	<b>Пятница 13. 07.18</b>
Выезд в 9-00 в г. Екатеринбург 10-00-12-00 УрГПУ История технических инноваций (директор института математики, физики, информатики и технологии Антипова Елена Петровна,	Выезд в 9-00 в г. Екатеринбург 10-00-12-00 УрГПУ Перспективы развития современной науки (Антипова Е.П.)	Выезд 9-30 10-00 - 14-00* Выставка ИННОПРОМ- 2018 (заявку от ГО в Министерство подам от Управления образования)  Натарова И.А.	9-30 -11-00 Занятия в ЦОиПО. «Экспериментал ьная физика. Решение задач» Сабирзянов А.А.  11-15-13-00 Занятия в ЦОиПО. «Организация проектно- исследовательск	9-30-11.00 Занятия в ЦОиПО. «Организация проектно- исследователь- ской деятельности»  Зуев П.В.  11.15-13.00 Занятия в ЦОиПО.

8 (343)371 7007)			ой деятельности»  Зуев П.В.	«Экспериментальная физика. Решение задач»  Сабирзянов А.А.
13.30 – 14.30 Проектная деятельность (каб. 31)  Киреев Д.Н.	13.30-14.30 3D- моделирование. Работа в программе CAD. Создание проекта. Масакова Н.С.		13.30 – 14.30 Проектная деятельность (каб. 31)  Киреев Д.Н.	13.30 – 14.30 Проектная деятельность (каб. 31)  Киреев Д.Н.
<b>Понедельник 16. 07.18</b>	<b>Вторник 17. 07.18</b>			
10-00 -12-00 Круглый стол с молодыми рабочими, шефами МАОУ «СОШ № 22»  Натарова И.А. Романова В.В.	10.00 – 13.00. Защита проектов «Где я увидел свое перспективно е рабочее место?»  Масакова Н.С.			
Подготовка к защите проектов (каб. 31)  Масакова Н.С.	Закрытие смены			

### Режим дня:

8-30 - встреча, зарядка, знакомство с распорядком дня

9-00 - завтрак

9-30 - мероприятие с выездом (выходом)

13-00 - обед

13-30 - мероприятие в школе

14-30 до 15-00 - уход домой

Программа реализуется педагогическим коллективом МАОУ «СОШ № 22» с привлечением социальных партнеров.

План работы включает в себя:

- Научно-образовательную деятельность в первой половине дня;
- Социально-групповые мероприятия во второй половине дня.

Каждое направление деятельности предполагает движение к конечной цели. В научно-образовательной деятельности это будет разработка и защита проекта, связанного с инженерными профессиями или исследовательской деятельностью, выбранного отдельно ребенком или группой детей. Вторая половина дня имеет конечной целью выработку совместной траектории развития классного коллектива при реализации индивидуальных целей поступления детей в инженерный лицей. Педагоги школы в рамках мероприятий познакомят детей с историей школы, её традициями и яркими сторонами сегодняшней школьной жизни.

### **Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

#### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности***

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Старт» является сотрудничество ребенка и взрослого в ходе познавательной, научно-исследовательской деятельности, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью, укрепить интерес к политехническому образованию.

#### ***Принцип дифференциации воспитания***

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов организации деятельности в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей старшего школьного возраста;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### ***Принцип интегративно-гуманитарного подхода.***

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### ***Принцип уважения и доверия.***

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели и его собственной вере в достижение поставленной цели, получение определенного результата;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Индивидуальные и коллективные формы работы осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, экскурсии); а также метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).

Во время лагеря детям и родителям предоставляются психологические услуги педагога-психолога учреждения по налаживанию и поддерживанию межличностных взаимоотношений, а также воспитательно-профилактические беседы и консультирования с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.

### **Ресурсное обеспечение программы.**

Нормативно-правовые условия реализации программы:

- Декларация прав ребенка;
- «Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальной стратегии действия в интересах детей на 2012-2017 годы;

- Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (ГОСТ Р 52887-2007);
- СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- «МР 2.4.4.0011-10. 2.4.4. Гигиена детей и подростков. Летние оздоровительные учреждения. Методика оценки эффективности оздоровления в загородных стационарных учреждениях отдыха и оздоровления детей. Методические рекомендации» (утв. Роспотребнадзором 24.09.2010);
- письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О Типовом положении о детском оздоровительном лагере»;
- письмо Минобрнауки РФ от 31.03.2011 № 06-614 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»);
- письмо Минобрнауки России от 26.10.2012 № 09-260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров»);
- Постановление Правительства Свердловской области «О мерах по организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Свердловской области в 2015-2017 годах» от 09.04.2015 №245-ПП;
- Постановление администрации городского округа Верхняя Пышма «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2016 году» от 17.03.2016 №280;
- Устав МАОУ «СОШ № 22»;
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

**Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение.**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов, привлекаемых к работе в лагере.

Педагогический коллектив представлен педагогами, библиотекарем, педагогом-психологом МАОУ МАОУ «СОШ №22», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей. Для проведения мероприятий второй половины дня привлекаются учитель информатики МАОУ «СОШ № 22», руководитель

поискового отряда «Верность», организатор (руководитель) коммунарских сборов.

Для проведения спортивных мероприятий, привлекаются учитель физической культуры, медицинский работник.

Питание детей осуществляется в школьной столовой в соответствии с графиком, утвержденным по всему летнему лагерю при МАОУ «СОШ №22».

Автобус на 22 ребенка + 1 сопровождающий привлекается для выезда группы детей в УрГПУ, на выставку ИННОПРОМ г. Екатеринбурга, на предприятие Сафмедь в г. Реж

Автобус от МАОУ «СОШ № 9», МАОУ «СОШ № 25»; согласование маршрута осуществляет МАОУ «СОШ № 22».

Основными показателями реализации программы будет закрепление правильности выбора обучения в 10 «пилотном» классе, приобретение детьми новых знаний и умений, укрепление физических и психических сил ребёнка, сформированность команды единомышленников.

№	Аспект	Показатель
1	Психологический	закрепление правильности выбора обучения в 10 «пилотном» классе по профилю «физико-математический»
2	Образовательный	приобретение детьми новых умений и знаний в области физики, математики и информатики
3	Оздоровительный	укрепление физических и психических сил ребёнка
4	Командообразующий	сформированность команды единомышленников