

Информационно-аналитическая записка

«О состоянии качества результата образования в 2019-2020 учебном году».

I. Вводная часть.

1. Образовательное учреждение.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 с углубленным изучением отдельных предметов»

2. Цели и задачи, стоящие перед ОУ в 2019-2020 уч. г., приоритеты развития, основная методическая тема, над которой работал коллектив в учебном году.

Особенности образовательного процесса.

Тема работы школы: «Модернизация образовательного процесса как условие развития качества образования в школе в период внедрения федеральных государственных образовательных стандартов».

Миссия школы: «Мы стремимся обеспечить нашим выпускникам развитие интеллектуальных способностей, развитие инженерных и творческих способностей, развитие конкурентоспособности, формирование культуры здоровья для дальнейшего самоопределения в жизни».

Цель: создание условий, способствующих:

- повышению качества образования и формированию у школьников ценностей здорового образа жизни, социально-значимой деятельности и личностного развития;
- организации оптимального учебно-воспитательного процесса с целью достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявлению и реализации образовательного потенциала обучающихся;
- отслеживанию динамики развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;

- установлению соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования;
- определению причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выходы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

1. Повышение доступности, качества и эффективности проведения учебно-воспитательных мероприятий на основе внедрения технологий современного обучения, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.
2. Построение учебно-воспитательного процесса в условиях современной школы с полным признанием ребенка субъектом развития.
3. Работа в соответствии с ФГОС на уровне ОО.
4. Внедрение ФГОС на уровне СОО.
5. Апробация формы учета достижений обучающихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся (портфолио ученика).
6. Апробация системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся.
7. Совершенствование системы внеурочной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеурочная деятельность по предмету.
8. Обеспечение психологической защищенности обучающихся в образовательном процессе.
9. Развитие мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
10. Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.
11. Совершенствование системы контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Приоритетные направления работы школы.

- Усиление личностной направленности и обеспечение возможности индивидуализации образования, в том числе в инженерном направлении.
- Обеспечение равных возможностей всех участников образовательного процесса.
- Создание системы направлений развивающего обучения и воспитания.
- Успешность и преемственность обучения и воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Совершенствование системы работы образовательного учреждения, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, и привитие навыков здорового образа жизни.
- Участие в экспериментальной деятельности как Федеральная инновационная площадка.
- Проектная деятельность – основа реализации образовательных программ ФГОС.

Основная методическая тема: «Единство обучения и воспитания – важнейшее условие эффективности современного образовательного процесса».

3. Основания для анализа:

Анализ качества результата образования ОУ в 2019-2020 учебном году проводится на основании следующих показателей:

- количественные показатели;
- аналитические материалы результатов промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций предыдущих лет;
- результаты ЕГЭ по русскому языку и математике, предметы по выбору;
- результаты ДКР;
- результаты олимпиад всех уровней;
- данные анкетирования, социологических опросов и исследований;
- обращения граждан по вопросам государственной (итоговой) аттестации,
- результаты работы школьных и муниципальных конфликтных комиссий.

II. Основная часть.

1. Общая характеристика ОУ.

1.1. Основная школа.

В образовательном учреждении утвержден план мероприятий по организации и ликвидации выявленных пробелов освоения обучающимися государственного образовательного стандарта и подготовки к ГИА.

В рамках данного плана организуется входная диагностика, начиная с 5-11 классы, которая позволяет выявить детей группы риска и сделать правильный выбор обучающимися предметов на итоговую аттестацию в выпускных классах.

На основании анализа результатов входной диагностики и выявления пробелов при освоении государственного образовательного стандарта разрабатываются и реализуются планы индивидуального сопровождения детей группы риска.

Выстраивается система работы с родителями обучающихся, которая включает в себя информирование о требованиях к подготовке обучающихся, собеседования, родительские собрания, участие родителей в качестве наблюдателей на диагностических работах.

В ОУ ведется мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка: тренинговые занятия, индивидуальные консультации обучающихся, родителей с целью успешного преодоления пробелов в знаниях.

1.1. Основная школа. Школьные и муниципальные диагностические контрольные работы. Итоговая аттестация.

У выпускников основного общего образования были взяты под контроль 11 предметов: русский язык, математика, химия, физика, география, биология, английский язык, информатика, история, обществознание и литература. С 2017г. результаты по этим предметам влияют на получение аттестата основного общего образования.

В течение 2019-2020 года осуществлялась реализация плана мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта и подготовки к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике, начиная с 5 по 11 классы. Учителями - предметниками был проведен качественный анализ по выполненным работам. Информация была вынесена на обсуждение кафедр, педагогические совещания, а также отражена в информационных справках.

В октябре-декабре 2019 года проходили диагностические контрольные работы по предметам итоговой аттестации в 9-х классах. Предварительно обучающимися был сделан выбор по предметам итоговой аттестации, за исключением предметов: математика и русский язык.

Количественный результат участия обучающихся 9-х классов в ДКР.

№	предмет	9А (30)	9Б (28)	9В (28)	9М (30)	Итого (116)
1	русский язык	29	26	26	28	109
2	математика	28	27	27	30	112
3	общество	8	5	5	12	30
4	биология	10	14	11	2	37
5	информатика	18	12	9	10	49
6	география	13	17	14	13	57
7	физика	2	1	7	15	25
8	английский	3	1	5	7	16
9	история	2	0	0	0	2
10	химия	1	3	3	0	7

Качественный результат участия обучающихся 9-х классов в ДКР.

№	Предмет	группа риска (менее 65%)				Итого
		9А	9Б	9В	9М	
1	Русский язык	13	11	7	3	34 (31%)
2	Математика	5	1	9	9	24(21%)
3	Биология	4	8	8	2	22 (59%)
4	Информатика	12	6	6	3	27 (55%)
5	География	10	5	4	9	28 (49%)
6	Физика	2	1	2	7	12 (48%)
7	Английский	-	-	-	-	-
8	История	2	-	-	-	2 (100%)
9	Химия	-	1	3	-	4 (57%)

№	Предмет	неудовлетворительный результат				Итого
		9А	9Б	9В	9М	
1	Русский язык	4	13	4	-	21 (19%)
2	Математика	22	21	16	8	67 (60%)
3	Биология	5	5	2	-	12(32%)
4	Информатика	6	6	1	1	14 (28%)
5	География	1	12	8	1	22 (38%)
6	Физика	-	-	3	1	4 (16%)
7	Английский	3	-	3	5	11 (69%)
8	История	-	-	-	-	-
9	Химия	1	2	-	-	3 (43%)

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительный результат более чем по двум предметам (ОГЭ).

9А	9Б	9В	Всего
7	10	4	21

Было рекомендовано: продолжить индивидуальную работу с обучающимися «группы риска». Обратит внимание на обучающихся ДЮСШ. Предложить написать работу обучающимся отсутствовавшим на РТ ОГЭ по уважительной причине. Учителям-предметникам составить график ликвидации пробелов по освоению ГОС.

Основная школа. Итоговая аттестация.

год	Кол-во 9 классов.	Кол-во выпускников.	Кол-во и %, успех по итогам года на 4и5	Кол-во и %, допущен. к ИА	Кол-во и %, не допущен. к ИА	Кол-во и %,проход в щадящ режиме.	ТРАДИЦИОННАЯ ФОРМА (ГВЭ)				
							Кол-во и %,сдавших эк. по мат на 4 и5	Кол-во и %,сдавших эк. по мат на 2	Кол-во и %,сдавших эк. по русск. на 4 и5	Кол-во и %,сдавших эк. по русск на 2	Кол-во и %,сдавших эк. по выбору на 2
2019-2020	4	118	36/31%	100%	0	0	0	0	0	0	0

- Кол- во и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второго уровня образования аттестат особого образца:

2019-2020	6/5%
-----------	------

- Кол- во и процент от общего количества выпускников 2019-2020уч.г., продолжавших образование:

СОШ №22	49
Другие ОУ	6
СПО	60
НПО	0
Не продолжающих образование	3

1.2. Средняя школа.

Средняя школа. Итоговая аттестация.

года	Кол-во 11 классов.	Кол-во выпускников.	Кол-во и %, успеv по итогам года на 4и5	Кол-во и %, допущен. к ИА	Кол-во и %, не допущен. к ИА	Кол-во и %, проход в щадящ. режиме.	Кол-во и %, не получивших min кол-во баллов по рус. яз.	Кол-во и %, не получивших min кол-во баллов по матем.	Кол-во и %, претендовавших на «золото» и «серебро»	Кол-во и %, награжденных золотой и серебряной медалью	Выпускники-медалисты победители олимпиад.	Кол-во выпускников 9-х кл., получивших аттестаты особого образца
2017-2018	3	49 (-1)	19/40%	49 (-1)/100%	0	0	0	0	2/4,2%	2/4,2%	2	4
2018-2019	3	73	34/47%	73/100%	0	0	0	0	5/7%	6/8%	1	6
2019-2020	2	54	24/44%	54/100%	0	0	1		8	8	5	7

Количество и процент от общего количества выпускников 2019-2020 учебного года, продолжавших образование:

ВУЗ	76%
СПО	5%
НПО	0
трудоустроились	11%
Не продолжающих образование и не трудоустроились (кол-во выпускников, <u>призванных в армию</u>)	7%

У выпускников 11 класса были взяты под контроль два предмета: русский язык и математика, т.к. именно они влияют на получение аттестата о среднем общем образовании.

Класс	Ф.И.О., квалификационная категория учителя		по математике (профильная)	по русскому языку
	Математики /базовая	русского языка		
11А	Пашкова Светлана Васильевна, ВКК	Соболева Елена Владимировна, ВКК	46,9	64,1
11И	Зыкова Ольга	Овчинникова Марина	70,4	74,2

	Вячеславовна, ВКК	Николаевна, ВКК		
--	-------------------	-----------------	--	--

Итоги ЕГЭ 2019-2020 учебный год.

Предмет	Кол-во участников	Кол-во сдавших	Кол-во не сдавших	Средний балл по ОУ	Средний балл по РФ	Высокобалльники
Русский язык	53	52	1	68,1	71,6	От 80б. и выше 13 человек От 70-79б. 12 человек Русановская Д. 94б.
Математика /профильная	43	42	1	58,4	53,9	От 80б. и выше 9 человек От 70-79б. 8 человек Михальчук Д., Маргамов И. – 88б.
Биология	8	8	0	57	51,5	Постовалова Я. 78б. Проскуренко П. 74б.
Информатика и ИКТ	13	11	2	54,6	61,2	Михальчук Д. 84б. Кузнецова О. 84б. Миненко А. 72б.
Физика	20	19	1	57,6	54,5	От 80б. и выше 4 человек От 70-79б. 1 человек Михальчук Д. 91б. Проскуренко П. 91б. Русановская Д. 89б.
Английский	3	3	0	81,3	70,9	Палишева Д. 94б. Першина Т. 85б.
Литература	2	2	0	54,5	65	-
История	1	1	0	77	56,4	Палишева Д. 77б.
Обществознание	18	11	7	45,8	56,1	Егорова П. 81б. Салова Д. 70б.
Химия	5	5	0	56	54,4	Токмакова А. 84б. Постовалова Я. 78б.

Сравнение экзаменационных баллов по предметам, сдаваемых в форме ЕГЭ.

Предмет	Средний балл по школе 2017-2018	Средний балл по школе 2018-2019	Средний балл по школе 2019-2020
Русский язык	71,35	64	68,1
Математика /профильная/	53,7	61,1	58,4
Математика /базовая/	4,8	4,4	-
Информатика и ИКТ	61,5	66,2	54,6
Литература	60	47	54,5
Биология	49,6	46	57
Английский язык	68,4	74,5	81,3
Химия	49,75	57,4	56
География	-	46	-
История	68,7	61	77
Обществознание	55,7	54,9	45,8
Физика	63,9	69,6	57,6

2017-2018 уч. г.			2019-2020 уч. г.		
Кол-во выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, получивших аттестат с отличием	Доля таких выпускников	Кол-во выпускников 11 классов	Кол-во выпускников - отличников	Доля таких выпускников
113	7	6%	54	8	15%

Цель на следующий учебный год: скорректировать план мероприятий

направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта и организацию подготовки к государственной (итоговой) аттестации в МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2019-2020 учебном году.

Задачи:

1. использовать в педагогической деятельности разнообразные формы, методы и приемы;

2. проводить индивидуальную работу по предметам с фиксацией возникающих при выполнении заданий трудностей;
3. проводить диагностические работы школьного, муниципального, регионального и федерального уровней с выявлением типичных ошибок и их анализом;
4. контролировать успеваемость и посещение занятий обучающимися выпускных классов;
5. знакомить педагогический социум с нормативной базой, регламентирующей проведение итоговой аттестации;
6. повышать уровень квалификации педагогов в рамках итоговой аттестации обучающихся.

Олимпиадное движение 2019-2020 учебный год.

Олимпиадное движение в образовательном учреждении широко рекламируется как администрацией, так и преподавательским составом. Обучающимся предлагается огромный спектр олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых как в рамках самого образовательного учреждения, так и на муниципальном, областном, региональном, Всероссийском и Международном уровнях.

Коммерческие олимпиады.

Название олимпиады	Кол-во участников	Призеры района	Призеры региона	Призеры РФ
Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру - математика для всех»	161	11	0	0
Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – 2019»	113	5	0	0
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	88	10	0	0
Конкурс «Астра»	34	11	0	0
Конкурс «Золотое руно»	56	17	8	3
Конкурс «Политоринг»	289	-	-	-
Конкурс «ЧИП для дошкольников»	76	-	-	-
Итого	817	54	8	3

Наиболее доступными и популярными остаются предметные олимпиады в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала», проходящий в несколько этапов.

Школьный этап позволяет определить не только конкурентоспособных в олимпиадном движении обучающихся, но и их мотивированность по предметам.

№	Предмет	Дата проведения	Участники олимпиады							Итого
			5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	10.10.2019	14	6	10	6	13	6	4	59
2	Астрономия	18.10.2019	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	24.10.2019	16	17	11	12	9	9	7	81
4	География	14.10.2019	41	13	6	4	10	8	4	86
5	Информатика (ИКТ)	11.10.2019	0	9	6	6	13	7	3	44
6	Искусство (МХК)	25.10.2019	96	15	15	16	7	6	5	160
7	История	17.10.2019	27	18	3	2	9	1	2	62
8	Литература	23.10.2019	12	12	5	13	3	5	2	52
9	Математика	09.10.2019	51	55	36	11	12	19	8	192
10	Обществознание	22.10.2019	0	12	11	3	18	7	7	58
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	19.10.2019	0	0	2	9	1	4	0	16
12	Право	26.10.2019	0	0	0	0	7	0	4	11
13	Русский язык	15.10.2019	35	33	23	16	10	9	6	132
14	Технология	26.10.2019	5	10	4	5	0	1	1	26
15	Физика	21.10.2019	0	0	14	5	10	17	9	55
16	Физическая культура	12.10.2019	19	17	7	9	7	7	7	73
17	Химия	25.10.2019	0	0	0	2	1	9	3	15
18	Экология	23.10.2019	21	17	11	6	3	9	5	72
19	Экономика	16.10.2019	0	0	5	3	11	0	2	21
	Итого		337	234	169	128	144	124	79	1215

Наибольшую популярность на школьном этапе получили следующие предметы: искусство, русский язык, математика, биология, география.

Наиболее активное участие приняли обучающиеся 5-х,6-х классов, т.к. обучающиеся данных классов еще не определились со своей будущей профильностью, но мотивированы проверить свои способности в разных образовательных областях. С помощью таблицы 1 также можно определить наиболее популярный предмет в той или иной параллели.

Результативность муниципального и областного этапов позволяет определить уровень образовательного учреждения среди других школ города в работе с одаренными детьми.

Муниципальный тур проходил с 12.11.19 по 11.12.19. На данном этапе олимпиады приняло участие 178 человек по 18 предметам. Всего 43 призовых места.

В 2018 г. в муниципальном туре приняли участие 216 человек по 18 предметам, призовых мест 43.

Показатель качества участия в олимпиаде - соотношение количества призовых мест к количеству участников.

предмет	кол-во участников	кол-во призовых мест	показатель качества, %
математика	29	6	21
география	17	0	0
литература	8	1	12,5
технология (девочки)	2	0	0
технология (мальчики)	3	3	100
история	5	1	20
физика	21	7	33
биология	12	3	25
экология	12	2	17
русский язык	16	4	25
ОБЖ	1	1	100
английский язык	6	2	33
химия	5	0	0
физич. культура	4	0	0
информатика	2	2	100
искусство	13	3	23
обществознание	7	2	28
экономика	11	4	36
право	4	2	50
всего	178	43	24

В данном учебном году по рейтинговой системе результатов школьного этапа на муниципальный этап в большем количестве по сравнению с другими школами прошли обучающиеся по предметам: математика, физика, география, экономика и русский язык. Однако высокий результат на муниципальном этапе не смогли показать обучающиеся по предмету география. Причина - различия в типах заданий школьного и муниципального уровней. На школьном уровне задания были составлены по

материалу школьных программ, либо ОГЭ (10 класс), на муниципальном уровне задания были олимпиадного плана, требующие большой широты кругозора и углубленных знаний по данному предмету.

Качество выше среднего по образовательному учреждению показали предметы: физика, русский язык, биология, технология (мальчики), ОБЖ, английский язык, обществознание, экономика и право. По сравнению с прошлым годом показатель качества снизился по географии и физической культуре. Значительно улучшился результат по русскому языку.

Соотношение мест по параллелям.

параллель	победители	призеры	Всего
6 класс	0	0	0
7 класс	3	8	11
8 класс	0	2	2
9 класс	3	4	7
10 класс	5	5	10
11 класс	8	5	13
Всего	19	24	43

В данном учебном году увеличилось количество победителей, по сравнению с прошлым (10 мест первых).

Наиболее продуктивными оказались параллели 7,10 и 11-х классов. Однако в параллели 11-х классов из 13 итоговых призовых мест 7 принадлежит одному обучающемуся (Палишевой Д.).

По образовательным областям.

ШМО	Победитель	Призер	Всего
Русский язык и литература	3	2	5
	Буянова С.(10)л, Сафаров Т.(7), Палишева Д.(11)	Глухова С. (7), Антипова К. (10)	
Иностранный язык	0	2	2
	-	Гришко Ю. (10), Палишева Д. (11)	
Естественно-научный цикл	6	8	14
	Антипова К (10) эко, Бондарь М. (10) био, Палишева Д. (11) право+ ист, Левин А. (9) экон, Русановская Д. (11) экон.	Бондарь М. (10) эко, Яговитин А. (9) право+экон., Файзрахманова А. (10) био, Рихард Р. (10) био, Палишева Д. (11) общ. +	

		экон., Патрушева С. (9) общ.	
Эстетический цикл	3	4	7
	Палишева Д.(11)и, Лапин М. (10)т, Замятин И. (7)т	Патрушева С. (9)и, Пуртов А. (7)и, Безбородов Н. (7)т, Соколов Е. (8)ОБЖ	
Математика, информатика, физика	7	8	15
	Сидоренко Д.(7)ф, Яговитин А. (9)ф+и, Русановская Д. (11ф), Михальчук Д. (11)м, Антипова К. (10)м Кузнецова О. (11)и	Латников В. (7)м, Сафаров Т. (7)ф+м, Замятин И. (7)м, Проскуренко П. (11)ф, Михальчук Д. (11)ф, Сидоренко Д. (7)м, Махнев К. (8)м,	
ИТОГО	19	24	43

Большее количество призовых мест заработала кафедра математики, физики и информатики.

Наиболее продуктивными оказались обучающиеся: Палишева Д. 11 класс – 7 мест (4/3), Антипова К. 10 класс - 3 места, Яговитин А. 9 класс- 4 места, Сафаров Тимур 7 класс – 3 места.

Среди преподавателей.

учитель	предмет	победитель	призер	Всего
Чебыкина В.Н.	литература	1	0	2
	русский язык	0	1	
Овчинникова М.Н.	русский язык	1	1	2
Соболева Е.В.	русский язык	1	0	1
Яцеева Е.Г.	искусство	1	2	3
Рукомойкин Д.П.	физика	2	2	4
Вавилова М.В.	физика	1	2	3
Зыкова О.В.	математика	1	0	1
Пашкова С.В.	математика	1	4	5
Тюрькина Ю.Ю.	английский яз.	0	1	1
Муравьева В.В.	английский яз.	0	1	1
Киреев Д.Н.	информатика	2	0	2

Седлова Е.В.	история	1	0	9
	право	1	1	
	экономика	2	2	
	обществознание	0	2	
Крохалева Е.А.	экология	1	1	5
	биология	1	2	
Полимова К.П.	ОБЖ	0	1	2
	технология	1	0	
Атаева О.К.	технология	1	1	2
Всего		19	24	43

Соотношение мест по ОУ (без учета количества участников).

	ОУ №1	ОУ №2	ОУ №3	ОУ №4	ОУ №24	ОУ №9	ОУ №22	ОУ №25	ОУ №33
математика	0	2	0	0	0	0	6	2	1
литература	5	2	1	0	0	0	1	2	2
география	0	5	0	0	0	0	0	5	0
история	2	2	0	0	0	0	1	1	0
технология	4	0	8	0	0	0	3	1	1
физика	0	1	0	0	0	0	7	0	0
экология	0	2	1	2	0	1	2	1	0
биология	1	2	6	1	0	2	3	1	0
русский яз.	4	4	0	0	0	1	4	2	0
ОБЖ	0	8	1	1	0	0	1	4	1
англ. яз	6	4	2	0	0	0	2	1	3
химия	1	1	0	0	0	0	0	1	1
физ-ра	9	4	2	1	0	1	0	0	7
информат	1	1	0	0	0	0	2	0	0
искусство	2	3	3	0	0	0	3	4	0
экономика	0	3	0	0	0	0	4	0	0
общ-во	3	3	0	1	0	0	2	3	2
право	5	0	0	0	0	1	2	0	0
ВСЕГО	43	47	24	6	0	6	43	28	18

По результатам олимпиады наше образовательное учреждение по сравнению с другими школами показало достаточно высокие результаты по предметам, связанным с инженерным мышлением (математика, физика, информатика).

Рекомендации. Руководителям кафедр провести анализ по результатам олимпиады в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала».

Выявить слабые и сильные стороны организации учебной деятельности с одаренными детьми, составить перспективный план работы.

Региональный этап.

На региональный этап олимпиады прошли 9 человек: Яговитин А. 9 класс – информатика, Михальчук Д. 11 класс – математика, Левин А. 9 класс – экономика, Русановская Д. 11 класс – экономика, Патрушева С. 9 класс – искусство, Бондарь М. 10 класс – экология, Антипова К. 10 класс – экология; Сидоренко Д. и Латников В. – физика (Олимпиада им. Максвелла).

По результатам победителями и призерами стали 4 обучающихся:

Михальчук Дарья 11 класс – призер по математике, учитель Зыкова О.В.;

Левин Артем 9 класс – призер по экономике, учитель Седлова Е.В.;

Сидоренко Дмитрий – призер по физике, учитель Вавилова М.В.;

Антипова Ксения – победитель по экологии, учитель Крохалева Е.А.

В рамках мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности наших обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в течение 2019-2020 учебного года были выполнены следующие конкурсные работы и мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Классы	Результат
1	V открытый кубок Екатеринбурга по математическим боям	5,6,7	6,7 классы - Диплом I степени
2	Межрегиональный турнир математических боев «Вектор знаний»	5,6,7	7 классы - Диплом I степени 6 классы - Диплом III степени 5 классы - Диплом II степени
3	Международный турнир математических боев, р. Татарстан, г. Казань	5,6,7	5,7 классы - Диплом III степени
4	VII Уральский турнир юных биологов	10 классы	Диплом победителей I степени
5	II Тюменский турнир юных биологов	10 классы	Диплом победителей II степени
6	XIII Всероссийский турнир юных биологов	10 классы	Диплом победителей II степени
7	проект «Цифра в регионы» ОАНО «Физтех начало»,	8,10 классы	Диплом II степени – 2 человека Диплом III степени - 2 человека

	МФТИ, г. Москва		
8	59-ая Выездная физико-математическая олимпиада	8,9,10,11 классы	Диплом I степени – 2 человека Диплом II степени – 3 человека Диплом III степени - 6 человек
9	Всероссийская олимпиада школьников «Физтех» по физике (перечневая)	9,11 классы	Диплом III степени – 2 человека
10	Всероссийская олимпиада Турнир им. М.В. Ломоносова по биологии (перечневая), I этап	10 класс	Призер – 2 человека
11	Всесибирская открытая олимпиада школьников по биологии (перечневая), I этап	10 класс	Призер – 2 человека
12	VI Химический турнир школьников	10 класс	участие; призер III степени в личном первенстве – 2 человека
13	VIII Уральский турнир юных физиков	10 класс	участие; призер III степени в личном первенстве – 2 человека
14	Олимпиада школьников СПбГУ по медицине (перечневая), I этап	10 класс	Призер – 1 человек
15	Турнир естественных наук и математики для учащихся 6-8 классов	8 класс	Призер – 2 человека
16	Всероссийская олимпиада по 3д-технологиям	7 класс	призер III степени – 2 человека
17	Всероссийский финал соревнований по экстремальной робототехнике «РТК-Мини»	7 класс	победитель на Всероссийском уровне; призер на региональном уровне

Данные анкетирования, социологических опросов и исследований.

В опросе принимали участие 118 респондентов (анкеты заполнялись родителями выпускных классов). Родители ответили на следующие вопросы:

1. Как Вы оцениваете уровень преподавания?

- положительный ответ 83,5%;

- отрицательный ответ 2%.

2. Удовлетворены ли Вы взаимоотношениями между школьниками, между ребенком и преподавателем ОУ?

- да 81,2%;

- нет 2%.

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?

- да 78 %;

- нет 7%.

4. Удовлетворены ли Вы информированностью об успехах и неудачах ребенка в школе?

- да 75%;

- нет 12,5 %.

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?

- да 63%;

- нет 4,5%.

Из результатов анкетирования можно сделать вывод о достаточно высокой степени удовлетворенности образовательными услугами.

В качестве общих рекомендаций по повышению удовлетворенности качеством образования приведем изменения, необходимость которых была озвучена родителями (законными представителями) в настоящем исследовании:

1. повышение эффективности системы оценки знаний обучающихся, применение индивидуального подхода в обучении;
2. совершенствование материально-технической и учебно-методической базы ОУ;
3. привлечение родителей к участию в делах ОУ.

Директор МАОУ «СОШ № 22»



/И.А. Натарева